

## ***Занятие – игра «Путешествие в страну точек» (для занятий с будущими первоклашками)***

### **Задачи занятия:**

1. Помочь в развитии воображения, мелкой моторики, координации чувства ритма, зрительной и слуховой памяти, усидчивости, внимания, логического мышления.
2. Обучение детей прямому и обратному счету.

**Оборудование:** марш, игра «Огоньки», карточки с точками, игра «Муха».

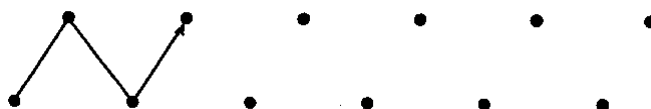
### **Ход занятия:**

На доске нарисовано множество разноцветных точек.

- Как вы думаете, что это такое? На что это похоже? Конечно же, вы правы: это и звезды, и зернышки, и салют... Но я хотела нарисовать просто точки. А вы хотели бы отправиться в Страну Точек? Посмотреть, что там есть такого, чего нет у нас? Решено! Мы собираемся в путь. Но для начала вы должны будете нарисовать только три необходимые вещи, без которых вы не обойдетесь в этом трудном путешествии. Итак, начали!

(Затем "художники" объясняют, зачем они взяли в дорогу ту или иную вещь.)

- Дорога в эту страну будет очень нелегкой. Я обозначу ее точками, поскольку мы отправляемся в Страну Точек, а вы должны будете ровненько соединить точку с точкой, чтобы мы не сбились с пути и сосчитать эти точки под музыку. (Каждый ребенок соединяет точки и считает столько, сколько сможет.)



- Какая музыка прозвучала? Конечно, это торжественная, красивая, немного грустная музыка. Она называется маршем. Мы с вами отправляемся в путь, и значит, будет звучать марш. Постарайтесь маршировать четко и красиво и выполнять все движения за мной. (Звучит любой марш. Дети выполняют движения у парт или в кругу.)

- Мы с вами и не заметили, как добрались до ворот Сказочной страны. Но что это? Ворота закрыты, а над ними надпись: "Только для того, кто правильно повторит мерцание волшебных огоньков на замке, ворота откроются". Что ж, давайте попробуем повторить, иначе мы не сможем попасть в Страну Точек.

(У каждого ребенка по 5 кружочков: 2 красных, 2 желтых и синий. Они раскладывают их перед собой в одну ровную линию. У руководителя - полоски, на которых изображены те же кружочки в разной последовательно-

сти. Руководитель показывает на счет "раз-два-три" полоску, на которой, допустим, цвета расположены в такой последовательности: красный, желтый, синий, желтый, красный; дети запоминают и по памяти выкладывают кружочки перед собой. Затем варианты усложняются. (Игра "Огоньки").

- Какие вы молодцы! Посмотрите, ворота открылись, и мы с вами очутились на чудесной разноцветной поляне. Выходите все на нее. (Дети выходят на круг для разминки. Игра «задай вопрос другу».)

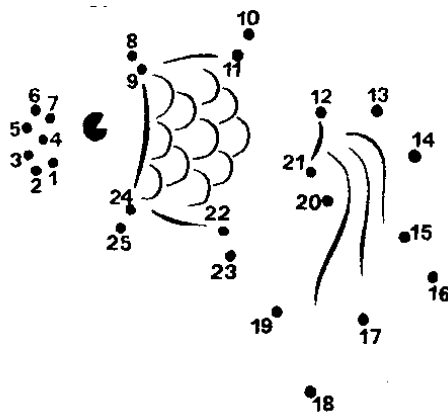
- Смотрите, что-то маленькое, кругленькое падает с неба. Вытяните левую руку вверх, откройте ладонку, а правой рукой давайте ловить эти маленькие точки. Ударяем большим пальцем правой руки по левой ладошке: "Одна!", указательным и большим: "Две!", средним, указательным и большим: "Три!", безымянным, средним, указательным и большим: "Четыре!", пятью пальцами: "Дождь!", хлопаем в ладоши: «Град», топаем ногами и хлопаем в ладоши: «Гром». (Счет в прямом порядке.)

- Давайте еще раз попробуем с самого начала поймать эти точки. (Счет в обратном порядке.) Оказывается, это всего-навсего дождь. Давайте вспомним о дождике, с которым мы играли там, у себя. (Идет разминка с движениями на усмотрение руководителя.)

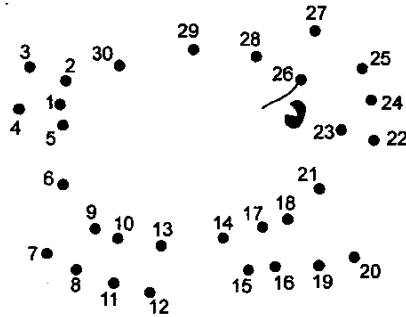
Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышел дождик погулять.  
Шел неслышно, по привычке,  
А куда ему спешить?  
Вдруг читает на табличке:  
"По газонам не ходить!"  
Дождь вздохнул тихонько:  
"Ох!" И ушел. Газон засох...

- Теперь давайте спокойно сядем и оглянемся вокруг. Посмотрите, ни одной прямой линии, одни точки. Это на что похоже? Какое счастье, что вы знаете цифры!

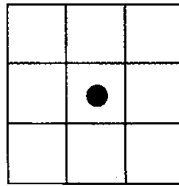
Сейчас вы соедините точки с помощью цифр и увидите, что нас окружает.



(У каждого ребенка - карточка с точками. У каждой точки - цифры от 1 и более. Соединяя цифры последовательно прямыми линиями, дети получают изображение какого-либо предмета, затем называют, что у них получилось.).

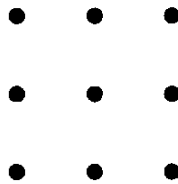


Посмотрите, а вот в этом домике живет муха, она тоже похожа на точку. Домик ее состоит из девяти клеток (3x3). Эта муха дрессированная. Посмотрите, она сидит в центральной клетке, скажешь ей: "Вправо!", она идет вправо, скажешь: "Вверх!" — идет вверх и т.д. Но она не может ходить по диагонали и взад-вперед. Итак, будем передвигать муху, но надо следить, чтобы она не вылетела из домика.



**Игра "Муха"**. Команды подаются детьми по очереди. Дети мысленно передвигают муху по игровому полю. Главное, чтобы муха не вылетела из домика.

- Поиграли с мухой? Теперь надо возвращаться домой. Дорога будет нелегкой. Видите эти девять точек? На доске нарисованы 9 точек, 3x3. Их надо соединить пятью прямыми линиями так, чтобы выбраться из Страны Точек. (Счет в обратном порядке.)



Вот мы и дома. Давайте прощаться.